

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo don Lorenzo Milani

Via Monte Bisbino 12, 20900 Monza

Tel. 039.735350- Fax 039.2720792

e-mail: miic8ae005@istruzione.it sito: www.donmilanimonza.gov.it

Patto di corresponsabilità educativa
 Pact de coresponsabilitate educativ
 (Art. 3 DPR 235/2007)

Pactul de coresponsabilitate este un document prin care se explicită relația educațională dintre școli și familie, prin urmare este semnat de profesori, părinți și elevi prin conștiința și deplina asumare a respectivelor responsabilități. Împărtășirea și respectarea regulilor, atât cele de a trăi, cât și cele de "conviețuire", constituie baza fundamentală inevitabilă pentru construirea unei relații de încredere reciprocă, precum și recunoașterea comună a anumitor valori, cu scopul de a realiza obiectivele pe care le-a propus școala: 1) să îndrume elevii în procesul de creștere culturală și personală, pentru a forma cetățeni capabili și corecți, viitorii constructori ai societății de mâine; 2) ghidarea elevul / fiului pentru deplina realizare de sine, respectându-i pe ceilalți; 3) prevenirea disconfortului și promovarea prin pași concreți, spre formarea globală a personalității în diferitele sale aspecte așa încât să trăiască experiența școlară ca mediu de aplicare **reală** a drepturilor și îndatoririlor.

Semnarea Acordului implică respectarea acestuia și obligă părțile la respectarea lui.

DREPTURILE ELEVILOR

- A fi respectați ca persoană de către colegi și adulți independent de la apartenența socială, etnică și religioasă.
- Exprimarea propriilor opinii.
- A fi supravegheat în munca școlară, respectând timpii și ritmurile personale.
- Petrecerea timpului la școală într-un mediu sănătos, curat și sigur.

OBLIGAȚIILE ELEVILOR

- Să aibă un comportament respectuos față de adulți și colegi.
- Să se implice activ și conștient în viața școlară, asumându-și propria responsabilitate.
- Să respecte regulile de conduită stabilite de Regulamentul Institutului.
- Să respecte mediul școlar și mobilierul, păstrând fiecare spațiu folosit curat și ordonat.
- Să respecte regulile școlii: frecvență regulată, punctuală, să aibă grijă de materialul pus la dispoziție, să îndeplinească sarcinile atribuite.

DREPTURILE FAMILIEI

- Să fie informați în mod adecvat cu privire la progresul educațional și disciplinar al propriilor fii și privind organizarea școlii.
- De a avea ședințe cu profesorii la timp, oficiale și cu programare.
- Să exprime propria opinie despre școală și să facă eventuale propuneri în conformitate cu competențele organismelor colegiale.

OBLIGAȚIILE FAMILIEI

- Să participe la momentele de întâlnire și discuțiile cu școala: consilii de clasă, adunări, întâlniri și interviuri.
- Să informeze cadrele didactice în caz de probleme care ar putea afecta situația școlară a propriul fiu.
- Să raporteze cadrelor didactice „situațiile critice”.
- Să coopereze cu școala pentru a educa spre respectul pentru alte culturi și tradiții diferite de cele proprii.
- Să sprijine fiul în procesul său de învățare și formare.
- Să asigure prezența regulată și punctuală a copilului la lecții.
- Să justifice întotdeauna absențele și întârzierile fiului folosind carnetul corespunzător.
- Să semneze în mod regulat comunicările și evaluările scrise predate elevului.
- Să controleze zilnic conținutul ghiozdanelor pentru a preveni introducerea de material necorespunzător în școală.
- Să obișnuiască o relație echilibrată cu alimentele și respectul pentru bunele maniere de masă.
- Să respecte regulile de igienă și să adecveze îmbrăcămintea fiului la mediul școlar.
- Să cunoască și să respecte Regulamentul Institutului.

DREPTURILE PROFESORILOR

- Să exprime liber propriile opinii cu privire la instituții, familii, colegi și alte cadre didactice.
- Să aleagă metode didactice, strategii și intervenții de formare și didactice cu scopul de a îmbunătăți motivația pentru studiu și performanța școlară.
- Să fie respectată demnitatea lor profesională.

OBLIGAȚIILE PROFESORILOR

- Să definească programul și să îl prezinte în toate părțile sale.
- Să stabilească de acord cu elevii regulile de conviețuire civilă în așa fel încât să faciliteze conviețuirea lor și interiorizarea pentru respectul de sine, al celorlalți și al mediului.
- Să implementeze strategii și intervenții educative și didactice coerente și funcționale pentru realizarea abilităților prevăzute.
- Să promoveze motivația de a învăța.
- Să creeze un climat de încredere și seninătate, prin colaborare și dialog cu elevii și familiile.
- Să verifice cu criterii explicite dobândirea de abilități, competențe și comportamente în calea educației
- Să informeze periodic familia cu privire la situația școlară.
- Să însoțească și să ghideze elevul în etapele pe parcursul școlar.
- Să contacteze și să asculte familia în caz de probleme, cu scopul de a putea interveni împreună când apar dificultăți.
- Să supravegheze siguranța elevilor.
- Să verifice frecvența lecțiilor, aducând în atenția familiei eventuale comportamente deformate.
- Să promoveze o educație nutrițională adecvată, invitând elevii să guste din diferite alimente propuse.

Director/ Profesor delegat

Părinte

Elev / Clasă / Școală

Monza, _____
