

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo don Lorenzo Milani

Via Monte Bisbino 12, 20900 Monza

Tel. 039.735350- Fax 039.2720792

e-mail: miic8ae005@istruzione.it sito: www.donmilanimonza.gov.it

Patto di corresponsabilità educativa

Pact de coresponsabilitate educativ

(Art. 3 DPR 235/2007)

Pactul de coresponsabilitate este un document prin care se explicită relația educațională dintre școli și familie, prin urmare este semnat de profesori, părinți și elevi prin conștiința și deplina asumare a respectivelor responsabilități. Împărtășirea și respectarea regulilor, atât cele de a trăi, cât și cele de "conviețuire", constituie baza fundamentală inevitabilă pentru construirea unei relații de încredere reciprocă, precum și recunoașterea comună a anumitor valori, cu scopul de a realiza obiectivele pe care le-a propus școala: 1) să îndrume elevii în procesul de creștere culturală și personală, pentru a forma cetățeni capabili și corecți, viitorii constructori ai societății de mâine; 2) ghidarea elevul / fiului pentru deplina realizare de sine, respectându-i pe ceilalți; 3) prevenirea disconfortului și promovarea prin pași concreți, spre formarea globală a personalității în diferitele sale aspecte așa încât să trăiască experiența școlară ca mediu de aplicare reală a drepturilor și îndatoririlor.

Semnarea Acordului implică respectarea acestuia și obligă părțile la respectarea lui.

DREPTURILE ELEVILOR

- A fi respectați ca persoană de către colegi și adulți independent de la apartenența socială, etnică și religioasă.
- Exprimarea propriilor opinii.
- A fi supravegheat în munca școlară, respectând timpii și ritmurile personale.
- Petrecerea timpului la școală într-un mediu sănătos, curat și sigur.

OBLIGAȚIILE ELEVILOR

- Să aibă un comportament respectuos față de adulți și colegi.
- Să se implice activ și conștient în viața școlară, asumându-și propria responsabilitate.
- Să respecte regulile de conduită stabilite de Regulamentul Institutului.
- Să respecte mediul școlar și mobilierul, păstrând fiecare spațiu folosit curat și ordonat.
- Să respecte regulile școlii: frecvență regulată, punctuală, să aibă grijă de materialul pus la dispoziție, să îndeplinească sarcinile atribuite.

DREPTURILE FAMILIEI

- Să fie informați în mod adecvat cu privire la progresul educațional și disciplinar al propriilor fii și privind organizarea școlii.
- De a avea ședințe cu profesorii la timp, oficiale și cu programare.
- Să exprime propria opinie despre școală și să facă eventuale propuneri în conformitate cu competențele organismelor colegiale.

OBLIGAȚIILE FAMILIEI

- Să participe la momentele de întâlnire și discuțiile cu școala: consilii de clasă, adunări, întâlniri și interviuri.
- Să informeze cadrele didactice în caz de probleme care ar putea afecta situația școlară a propriului fiu.
- Să raporteze cadrelor didactice „situațiile critice”.
- Să coopereze cu școala pentru a educa spre respectul pentru alte culturi și tradiții diferite de cele proprii.
- Să sprijine fiul în procesul său de învățare și formare.
- Să asigure prezența regulată și punctuală a copilului la lecții.
- Să justifice întotdeauna absențele și întârzierile fiului folosind carnetul corespunzător.
- Să semneze în mod regulat comunicările și evaluările scrise predate elevului.
- Să controleze zilnic conținutul ghiozdanelor pentru a preveni introducerea de material necorespunzător în școală.
- Să obișnuiască o relație echilibrată cu alimentele și respectul pentru bunele maniere de masă.
- Să respecte regulile de igienă și să adecveze îmbrăcămintea fiului la mediul școlar.
- Să cunoască și să respecte Regulamentul Institutului.

DREPTURILE PROFESORILOR

- Să exprime liber propriile opinii cu privire la instituții, familii, colegi și alte cadre didactice.
- Să aleagă metode didactice, strategii și intervenții de formare și didactice cu scopul de a îmbunătăți motivația pentru studiu și performanța școlară.
- Să fie respectată demnitatea lor profesională.

OBLIGAȚIILE PROFESORILOR

- Să definească programul și să îl prezinte în toate părțile sale.
- Să stabilească de acord cu elevii regulile de conviețuire civilă în așa fel încât să faciliteze conștientizarea lor și interiorizarea pentru respectul de sine, al celorlalți și al mediului.
- Să implementeze strategii și intervenții educative și didactice coerente și funcționale pentru realizarea abilităților prevăzute.
- Să promoveze motivația de a învăța.
- Să creeze un climat de încredere și seninătate, prin colaborare și dialog cu elevii și familiile.
- Să verifice cu criterii explicite dobândirea de abilități, competențe și comportamente în calea educației
- Să informeze periodic familia cu privire la situația școlară.
- Să însoțească și să ghideze elevul în etapele pe parcursul școlar.
- Să contacteze și să asculte familia în caz de probleme, cu scopul de a putea interveni împreună când apar dificultăți.
- Să supravegheze siguranța elevilor.
- Să verifice frecventarea lecțiilor, aducând în atenția familiei eventuale comportamente deformate.
- Să promoveze o educație nutrițională adecvată, invitând elevii să guste din diferite alimente propuse.

Director/ Profesor delegat

Părinte

Elev / Clasă / Școală

Monza, _____



Tradotto in lingua ucraina

МИНИСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

Школа don Lorenzo Milani
Via Monte Bisbino 12, 20900 Monza
Tel. 039.735350- Fax 039.2720792
e-mail: miic8ae005@istruzione.it
sito: www.donmilanimonza.gov.it



ДОГОВІР ПРО ОСВІТНЮ ВЗАЄМОВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ (СТ. 3 ДПР 235/2007)

Угода про взаємовідповідальність - це документ, у якому чітко висвітлюються освітні стосунки між школою та сім'єю, який підписуються вчителями, батьками та учнями через свідоме та повне прийняття ними відповідних обов'язків. Взаємоповага та дотримання правил в особистому житті, так і в "спільному житті" служать фундаментом для побудови відносин взаємної довіри, а також для визнання певних цінностей, та для досягнення цілей, поставлених школою : 1) спрямовувати учнів у процесі культурного та особистісного зростання, формувати здібних і коректних громадян, майбутніх творців суспільства завтрашнього дня; 2) направляти учня / дитину на повну самореалізацію, поважаючи іншого; 3) запобігати дискомфорту та сприяти, шляхом конкретних кроків, глобальному формуванню особистості в різних її аспектах, втілюючи в життя шкільний досвід як середовище **реального** застосування прав та обов'язків. Підписання Угоди передбачає її розгляд та зобов'язує сторони щодо її дотримання.

ПРАВА УЧНІВ

- На повагу до особистості як з боку однолітків, так і дорослих, незалежно від соціальної, етнічної та релігійної приналежності.
- Право висловлювати свою думку.
- Право на повагу до особистого часу та ритму під час навчально-виховного процесу.
- Право проводити навчальний час у чистому здоровому та безпечному середовищі.

ОБОВ'ЯЗКИ УЧНІВ

- Бути ввічливими з дорослими та однолітками.
- Брати активну та свідому участь у житті школи, нести відповідальність.
- Дотримуватися правил поведінки, встановлених Регламентом школи.
- Шанувати шкільне середовище та меблі, підтримуючи чистоту та порядок у кожному використаному приміщенні.
- Дотримуватись шкільних правил: регулярне відвідування, пунктуальність, догляд за необхідним матеріалом, виконання доручених завдань.

ПРАВА СІМ'Ї

- Одержувати належну інформацію стосовно навчально-виховного процесу своїх дітей та щодо організації школи.
- Право на зустрічі з викладачами за графіком, офіційно та за домовленістю.
- Право висловлювати свою думку щодо школи та вносити будь-які пропозиції відповідно до компетенції колегіальних органів.

ОБОВ'ЯЗКИ СІМ'Ї

- Брати участь під час зустрічей та обговорень зі школою: класних рад, зборів, нарад та співбесід.
- Повідомляти класних керівників у разі виникнення проблем, які можуть вплинути на ситуацію дитини в школі .

- Повідомляти про "критичні ситуації" класним керівникам.
- Співпрацювати зі школою з метою виховання поваги до представників інших культур та традицій, відмінних від їх власних.
- Підтримувати дитину в навчально-виховному процесі.
- Забезпечувати регулярне відвідування та пунктуальність дитини на уроках.
- Завжди обґрунтовувати відсутність та запізнення дитини, занотовуючи це в відповідному шкільному буклеті.
- Регулярно підписувати повідомлення та письмові оцінки, що видаються учневі.
- Щодня перевіряти вміст рюкзаків, щоб запобігти потраплянню невідповідного матеріалу в школу.
- Привчати дітей до правильного режиму харчування та до пристойних манер за столом.
- Привчати дітей дотримуватись правил гігієни та забезпечити одягом відповідно до шкільного середовища.
- Знати та виконувати шкільний Регламент.

ПРАВА ВЧИТЕЛІВ

- Право вільно висловлювати свої думки з повагою до установ, сімей, колег та інших працівників шкіл.
- Право вибирати навчально-дидактичні методи, стратегії та навчальні заходи з метою покращення мотивації до навчання та навчальної діяльності.
- Право на захист професійної честі та гідності.

ОБОВ'ЯЗКИ ВЧИТЕЛІВ

- Визначити програму та представити її повністю .
- Погодити з учнями правила громадянського співіснування , щоб сприяти їх прихильності до товаришкості та інтерналізації , з повагою до себе, до інших та до навколишнього середовища.
- Впровадити послідовні та функціональні освітні та дидактичні стратегії та засоби для формування необхідних навичок.
- Сприяти мотивації до навчання.
- Створити атмосферу довіри та спокою за допомогою співпраці та діалогу з учнями та сім'ями.
- Перевіряти за чітко визначеними критеріями набуття навичок, вмінь та поведінки під час навчального процесу.
- Періодично інформувати родину про шкільну ситуацію.
- Супроводжувати учня та направляти його кроки на шкільній ниві .
- Зв'язуватися з сім'єю та вислуховувати її у разі виникнення труднощів, щоб мати можливість втрутитись і разом розв'язати проблему.
- Контролювати безпеку учнів.
- Перевіряти відвідування уроків та повідомляти батьків в разі будь-якої підозрілої поведінки.
- Сприяти адекватному вихованню культури харчування, пропонуючи учням скуштувати нові для них продукти.

Директор / Делегований викладач

Батьки

Учень/ Клас/ Школа

Монца _____



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo don Lorenzo Milani Via Monte Bisbino 12, 20900 Monza Tel. 039.735350- Fax
039.2720792 e-mail: miic8ae005@istruzione.it sito: www.donmilanimonza.gov.it

ARABO



Patto di corresponsabilità educativa (Art. 3 DPR 235/2007)

معاهدة المسؤولية التعليمية

هذه المعاهدة عبارة عن مستند يوثق العلاقة التعليمية بين المدرسة و العائلة موقع عليها من المدرسين وأولياء الأمور لتعهد كل طرف من هذه بما عليه من واجبات مع مشاركته واحترام القواعد والقوانين للتعيش والتعايش مع وهذا يعتبر المكون الأساسي للعلاقة ثمة متبادله بين الأطراف لمعرفة قيمه وطريقه الوصول الى الأهداف التي وضعتها المدرسة:

- 1_ قيادة الطلاب الي النمو الثقافي والشخصي لكي يصبحوا مواطنين قادرين على التعايش الصحيح والمكونين لمجتمع الغد .
- 2_ توجيه الطلاب لاحترام الآخر لنفسه.
- 3_ اللواقية من المشاكل وتشجيع الشخص علي تكوين شخصيته لكي يتعايش في المدرسة وهذا هو المكان الحقيقي لتطبيق الحقوق والواجبات وتوقيع هذه المعاهدة يجعلك لابد وأن تحترم كل جزء منها.

حقوق الطلاب:

- ان يجد الاحترام من كل من زملائه والكبار بصرف النظر عن المجتمع الآتي منه أو الدين أو الجنسية.
- التعبير عن الرأي الخاص به
- ان يتابع كل شخص منهم حسب مقدرته وطرق الشخصيه.
- قضاء وقت المدرسة في أماكن لا يوجد بها أمراض ومؤمنة.

واجبات الطلاب:

- ان يكون أسلوبه فيه احترام لكل من زملاؤه والكبار.
- ان يدخل في مجتمع المدرسة علي مسؤوليته الشخصيه.
- احترام القواعد من السلوك المتبع في المدرسة.
- احترام الأماكن والأدوات المدرسيه وأن يكون المكان نظيفاً و مرتبات.
- احترام قواعد المدرسة الذهاب يومياً واحترام المواعيد و احترام أدوات المدرسة وأن يعملوا واجبات المدرسة.

حقوق الاسره:

- ان يكونوا على علم دائماً بحاله الطالب الدراسي وأسلوبه في المدرسة.
- ان يكون هناك مقابلات مع المدرسين في المواعيد المحددة سابقاً بميعاد .
- لهم الحق في الأدلاء برأيهم عن المدرسة وهذا يكون محترماً من اصطاف المدرسه.

واجبات الاسره:

- ان يشاركوا في اجتماعات ومقابلات المدرسين والاجتماعات التي تخص المدرسه.
- ان يعرفوا المدرسين لو كان هناك أي مشكله للطلاب عن حالتهم الدراسي.
- ان يعرفوا المدرسين لو كان هناك أي حاله خاصه.
- ان يحترموا كافه الثقافات والحضارات والمعتقدات المختلفه عنهم.
- تشجيع ومسانده الطالب في حياته الدراسي.
- ان يكونوا حريصين على أن الطالب يذهب المدرسه في المواعيد المحددة بالظبط.
- ان يتم عمل مذكره كتابيه دائما للإبلاغ عن عدم حضور الطالب و ذلك في أجدته الخاصه به.
- توقيع وامضاء أي مذكرات ثاني من المدرسين ودرجات الطالب في الامتحانات.
- ان يتم تفتيش حقيبتيه باستمرار وفي حاله وجود اي شيء غير خاص بيه لابد من ترجيعه الي المدرسه.
- ان يتم تعويد الطالب علي الاكل بطريقه مناسبه في وقت الاكل
- ان يتم احترام النظافه الشخصيه واللبس بطريقه مناسبه للمدرسه.
- معرفه واحترام القواعد ومواعيد المدرسه.

حقوق المدرسين

- ان يقولوا رأيهم باحترام الأهالي ولكل العاملين في المدرسه.
- ان يختاروا طرق تشجيع للطلاب علي المذاكره.
- ان يعطي لهم كل الاحترام الكافي

واجبات المدرسين:

- ان يوضحوا المنهج بطريقه مناسبه مفصله.
- ان يكون للطلاب حق المشاركه في المكان المناسب لكي يحترم نفسه والآخرين.
- استخدام طرق ووسائل لتوضيح المعلومات الطالب للوصول الى الهدف الرئيسي.
- تشجيع الطلاب علي التعليم.
- ان يكونوا مناخ مناسب من الثقه والسلام وذلك بالتحدث مع الطلاب باستمرار.
- ان يتم بحث كل قدرات الطالب للوصول الى الهدف الرئيسي الذي ينبغي أن تسعى إليه.
- ان يعلموا كل فتره الأهالي بمستوي الطالب الدراسي
- مصاحبه الطالب وتوجيه الي طرق الدراسه السليم.
- في حال وجود مشاكل لابد من اعلام الأهل بذلك لحلها.
- ان يكونوا على مقدره من الحفاظ علي أي من الطلاب.
- ان يتم عمل فحص دائما مع الطلاب وفي حاله وجود اي شيء يتم إبلاغ الأهل.
- تشجيع الطلاب علي الاكل بطريقه مناسبه وصحيه والتدوق من كل حاجه.

مدير المدرسه/الاستاذ المسؤول (dirigente/docente delegato)

أولياء الأمور (genitori)

الطالب و الفصل و المدرسه (alunno/classe/plesso)

مونزا



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo don Lorenzo Milani

Via Monte Bisbino 12, 20900 Monza

Tel. 039.735350- Fax 039.2720792 e-

mail: miic8ae005@istruzione.it

sito: www.donmilanimonza.gov.it



共同教育责任公约 (235/2007 号总统令第 3 条)

《共同责任公约》是教师、家长和学生通过自觉地、充分地承担各自的责任而签署的一份文件，通过这份文件，明确了学校和家庭之间的教育关系。无论是生活规则还是“共处”规则的分享和遵守，都是构建相互信任的关系以及共同认可某种价值观的不懈的根本基础，以实现学校为自己设定的目标：1) 引导学生在文化和个人成长的过程中，培养有能力的、正确的公民，明天社会的未来创造者；2) 引导学生/孩子充分实现自我，尊重他人；3) 防止不适，并通过具体步骤，促进人格在各方面的全面形成，以使学校的经验成为一个真正应用权利和义务的环境。签署《公约》意味着对《公约》的尊重，并使各方有义务遵守《公约》。

学生的权力

- 不论社会阶层、种族和宗教归属，作为一个人受到同伴和成年人的尊重。
- 表达自己的意见。
- 在学校工作中要遵循、尊重时代和个人的节奏。
- 在健康、干净、安全的环境中度过学校时光。

学生的义务

- 对大人和同伴要尊重。
- 勇于承担责任，积极自觉地融入学校生活。
- 遵守《学校条例》规定的行为规则。
- 尊重学校环境和设备，保持所有使用空间的干净整洁。
- 遵守学校的规定：按时出勤、守时、爱护所需物资、执行分配的任务。

家庭的权力

- 充分了解自己孩子的教育进展和纪律情况，了解学校组织的情况。
- 按期、正式、预约与教师会谈。
- 在尊重教师权限的情况下，对学校发表意见，提出建议。

家庭的义务

- 参加学校的会议和讨论：班委会、集会、会议和会谈。
- 如果出现可能影响孩子在校情况的问题，要及时通知班主任。
- 向班主任报告“危急情况”。
- 与学校合作，教育孩子尊重与自己不同的文化和传统。

- 支持孩子的学习和训练过程。
- 确保孩子在班级里正常出勤，准时上课。
- 一定要用专门的小册子来说明孩子缺勤和迟到的原因。
- 定期签署交给学生的书面交流和成绩。
- 每天检查书包内的物品，防止将不合适的物品带入学校。
- 习惯保持食物的平衡关系，遵守餐桌上的良好礼仪。
- 执行卫生规定，让孩子的服装适应学校环境。
- 了解并遵守《学校条例》。

老师的权力

- 在尊重机构、家庭、同事和其他教育工作者的前提下，自由发表意见。
- 选择教育教学方法、策略和干预措施，以提高学习积极性和学习成绩。
- 要在职业尊严上受到尊重。

老师的义务

- 编制方案，并将方案的各个部分呈现出来。
- 与学生共同遵守文明共存的规则，以鼓励分享和内化为对自己、他人和环境的尊重。
- 实施连贯和实用的战略以及教育和教学干预措施，以达到预期的能力。
- 鼓励学习的积极性。
- 通过与学生和家庭的合作与对话，营造一种信任和平静的氛围。
- 以明确的标准验证在学习过程中技能、能力和行为的获得情况。
- 定期向家人通报学校情况。
- 陪伴和引导学生走好求学之路。
- 在家庭出现问题时，与家人取得联系，听取他们的意见，以便在出现困难时共同干预。
- 监督学生的安全。
- 检查上课的频率，提醒家长注意任何特殊的行为。
- 通过邀请学生品尝不同的食物，促进充分的营养教育。

校长/被委托的教师

家长

学生/ 班级/ 分校名称

Monza, _____



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo don Lorenzo Milani
Via Monte Bisbino 12, 20900 Monza
Tel. 039.735350- Fax 039.2720792
e-mail: miic8ae005@istruzione.it
sito: www.donmilanimonza.gov.it



සමවගකීම සහිත අධ්‍යාපනික ගිවිසුම

(Art.3 DPR 235/2007)

සමවගකීම සහිත අධ්‍යාපනික ගිවිසුම යනු පාසල සහ පවුල් සංස්ථාව සමග පවතින සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කිරීමත් ඒ පිළිබඳව දැනුවත් වීමෙන් අදාළ වගකීම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීමට එකඟ වීමට ගුරුවරු, දෙමාපියන් සහ සිසු දුරුවන් විසින් අත්සන් කරනු ලබන ලේඛණයකි. සහයෝගයෙන් නීති රීති වලට පොදුවේ ගරු කිරීම, පිටත් වීමට සහ සහජීවනය සඳහා අන්‍යෝන්‍යය චිත්වාසය ගොඩනගා ගැනීමට නැතිවම බැරි අත්‍යවශ්‍යය පදනමක් වෙනවා මෙන්ම ඇතැම් පොදු වටිනාකම් අගයමින් පාසලක් වශයෙන් සාක්ෂාත් කරගැනීමට අපේක්ෂා කරන ඉලක්ක වන්නේ : 1) හෙට දිනයේ අනාගත සමාජයක් නිර්මාණය කල හැකි නිවැරදි පුරවැසියන් බිහිකිරීම සඳහා සිසුන්ගේ සාමාජීය සහ පෞද්ගලික වර්ධන ක්‍රියාදාමයේදී ඔවුන්ට මග පෙන්වීම; 2) අනෙකාට ගරු කිරීම සඳහා සිසුවා/ දරුවා හට තමා පිළිබඳව පූර්ණ ස්වයං අවබෝධයක් ලබාදීම; 3) අපහසුතාවයන් වැළැක්වීම සහ ස්ථිරසාර පියවර හරහා ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන්නේ පූර්ණ පෞරුෂත්ව වර්ධනය තුළ එහි නොයෙක් පැතිකඩ මගින් අත්දැකීම් ලබන්නේ අධ්‍යාපනික පරිසරය තුළ **සැබෑවටම** අයිතිවාසිකම සහ වගකීම හඳුනාගැනීමටයි. මෙම ගිවිසුමට අත්සන් කිරීමෙන් ගමන වන්නේ එයට ගරු කිරීමටත් එය පිළිපැදීමටත් බැඳී සිටිනා බවයි.

සිසුන්ගේ අයිතිවාසිකම්

- නම සාමාජීය පනවාර්ගික සහ ආගමික පසුබිම කුමක් වුවද පුද්ගලයෙකු ලෙස ගෞරවය ලැබීම
- නම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට හැකි වීම
- පාසල් වැඩ වලදී ගුරුවරුන්ගේ අවධානය ලැබීම සහ එයට ගතවන කාලය සඳහා නිසි ගරුත්වයක් ලැබීම
- ආරක්ෂිත, පිරිසිදු සහ සෞඛ්‍යය සම්පන්න පරිසරයක අධ්‍යාපනික කාලය ගත කිරීමට හැකි වීම

සිසුන්ගේ වගකීම්

- සම වයසේ අයට සහ වැඩිහිටියන්ට ගෞරවනීය වීම
- තමන්ගේ වගකීම් නිසියාකාරව තේරුම් අරගනිමින් පාසල් කාලය තුළ ඊට අනුරූපව ක්‍රියාකාරීව සහභාගි වීම
- අධ්‍යාපනික ආයතනයේ ස්ථාපිත රෙගුලාසි වලට අනුකූලව හැසිරීමට වගවීම
- පාසලේ ගෘහ භාණ්ඩ සහ එම පරිසරයට ගරු කිරීමටත් නමත් පටිහරණය කල හැක් පිරිසිදුවට සහ පිළිවෙලට තබා ගැනීම
- පාසලේ නීති වලට ගරු කිරීම: නොකඩවා පැමිණීම, වේලාවට පැමිණීම , පාසලට අවශ්‍යය දේ පරිස්සම් කරගැනීම, පවරන ගෙදරවැඩ කරගෙන යාම

පවුලේ අයිතිවාසිකම්

- ඔබගේ දරුවාගේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රගතිය සහ හැසිරීම පිළිබඳව මෙන්ම පාසලේ සංවිධානය සම්බන්ධයෙන් අවශ්‍යය තොරතුරු මගින් දැනුවත් වීම
- ගුරුවරුන් මුණගැසීමට නියමිත දින වලදී මෙන්ම අවශ්‍යය නම් ඔබට පහසු දිනයක් වෙන්කරවා ගතහැකිවීම
- පාසල පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම සහ එහි නිපුණතාවන්ට අනුකූලව ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම

පවුලේ වගකීම

- පාසලේ රැස්වීම් සහ හමුවීම් අවස්ථාවන්ට සහභාගි වීම: කාරක සභා, රැස්වීම්, කැඳවීම් සහ ගුරුදෙගුරු හමුවීම්
- දරුවාගේ අධ්‍යාපනයට බාධා වේ යැයි සිතිය හැකි ගැටලු මතු වුවහොත් ඒ පිළිබඳව ගුරුවරු දැනුවත් කිරීම
- “විවේචනාත්මක තත්වයන්” ඇති වුවහොත් පංතියේ ගුරුවරු දැනුවත් කිරීම
- තමන්ගේ සංස්කෘතියට හා සම්ප්‍රදායට වෙනස් දේ ගැන දරුවා දැනුවත් කිරීමට පාසලට සහයෝගය දැක්වීම
- තම දරුවාගේ ඉගෙනීමට සහ පුහුණුවට අදාළ ක්‍රියාදාමයට සහයෝගය දැක්වීම
- තම දරුවා නියමිත වේළාවට නොකඩවා පාඩම් වලට සහභාගි කරවීමට සහතික වීම
- දරුවා පාසලට නොපැමිණි නම් සහ ප්‍රමාදීව පැමිණෙන සෑම විටෙකම එය සාධාරණීකරණය කිරීමට වගවීම
- දරුවාට දෙන ලකුණු මෙන්ම පාසලෙන් එවන සන්නිවේදන මඬ දුටුවට නිරතුරුවම අත්සන් කිරීම
- පාසල් බැගය දිනපතා පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනවශ්‍යය දෑ පාසලට ගෙන ඒම වැළැක්වීම
- ආහාර සමග සමතුලිත සම්බන්ධතාවයක් ඇති කරවීම සහ කෘමි මේසයේදී හොඳ පුරුදු අනුගමනයට පුරුදු කරවීම
- සහිපාරක්ෂක නීති වලට ගරු කිරීමටත් පාසලට ගැලපෙන ඇඳුම් ඇඳීමටත් වගවීම
- අධ්‍යාපනික ආයතනයේ නීති රෙගුලාසි පිළිබඳව දැනුවත් වීම සහ ඒවා පිළිපැදීම

ගුරුවරුන්ගේ අයිතිවාසිකම්

- ආයතනය පිළිබඳව, සිසුන්ගේ පවුල් සම්බන්ධව, තම කාර්යාල මණ්ඩලය සහ අනෙකුත් පාසලේ සේවකයින් පිළිබඳව නිදහස්ව සිය අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට හැකිවීම
- “සිසුවාගේ ඉගෙනීමට සහ පුහුණුවට අදාළ ක්‍රියාදාමයට සහයෝගය දැක්වීම සහ එය වැඩි දියුණුවට අවශ්‍යය ක්‍රම සහ උපාය මාර්ග තෝරා ගැනීම
- වෘත්තීය ගෞරවය හිමි වීම

ගුරුවරුන්ගේ යුතුකම්

- ඉගැන්වීමට අදාළ සියල්ල නිරවචනය කොට එහි ඇති සෑම අංගයක්ම ඉදිරිපත් කිරීම
- සමාජයේ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට අවශ්‍යය නීති රීති සිසුන් සමග සාමුහිකව තීරණය කිරීමෙන් ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තරයෙන්ම තමන්ට ගරු කිරීමටත් අනෙකාට සහ පරිසරයට ගරු කරමින් බෙදාහදා ගැනීමට මග සෑදීම
- දරුවන්ගේ නිපුණතා වර්ධනයට අවශ්‍යය ස්ථාවර සහ ක්‍රියාකාරී මඟපෙන් වීම් සහ උපාය මාර්ග ක්‍රියාත්මක කිරීම
- දරුවන් තුළ ඉගෙනීමට උනන්දුව ඇති කර දීමටත් කිරීම
- සිසුන් සහ එම පවුල් සමග සහයෝගීතාවය සහ සංවාදය හරහා සන්සුන් සහ විස්වාසනීය වාතාවරණයක් ඇති කරගැනීම
- පැහැදිලි නිර්ණායක මගින් සිසුවාගේ ඉගෙනීමේ මාවතේ ලද හැකියාවන් නිපුණතා සහ හැසිරීම් පිළිබඳව පරීක්ෂා කිරීම
- දරුවාගේ අධ්‍යාපනික තත්වය පිළිබඳව වරින් වර දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම
- දරුවාගේ පාසල් ගමන් මාර්ගයේ සෑම පියවරකදීම මග පහදා දෙමන් කැඳවාගෙන යෑම
- යම් කිසි ලෙසකින් ගැටලුවක් මතු වුවහොත් දරුවාගේ දෙමපියන් කැඳවා ඔවුන් හට සවන් දීමෙන් එක්ව අදාළ අපහසුතාවයට පිළියම් යෙදීම
- සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව පිළිබඳව අධීක්ෂණය කිරීම
- පාසලේ වීජයන් වලදී සහභාගි වීමේ වෙනස්කම් දුටු වහාම දෙමවපියන්ගේ අවධානයට යොමු කිරීම
- පෝෂණය පිළිබඳව දැනුම ප්‍රවර්ධනය කර සිසුන්ට ලබාදෙන නොයෙක් වර්ගයේ ආහාර වර්ග රස බැඳීමට ආරාධනා කිරීම

Dirigente/Docente delegato

දෙමාපිය අත්සන

ශිෂ්‍යයා/පංතිය/පාසල

Monza, _____
