



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Don Lorenzo Milani"

Via Monte Bisbino, 12 20900 - MONZA MB

Tel. 039.735350 - Fax 039.2720792

e-mail: miic8ae005@istruzione.it

sito: www.donmilanimonza.gov.it

**Integrazione al PTOF in relazione attuazione delle indicazioni derivanti dall'OM del 16
Maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020
e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti**

In questi ultimi anni l'Istituto Don Milani ha intrapreso un percorso di crescita e maturazione nel campo della progettazione focalizzando l'attenzione sull'acquisizione delle competenze, in una prospettiva in cui l'apprendimento diventa un processo in costante divenire, per la crescita dell'individuo, e un momento di interazione e integrazione sociale nell'ottica del cooperative learning e della cittadinanza attiva. In questa progettazione, che ha come riferimento il Curricolo Verticale, rientrano la pianificazione dei compiti di realtà, per privilegiare nel sapere gli aspetti metacognitivi e dell'imparare ad imparare e l'elaborazione dei piani didattici di miglioramento, per maturare le competenze sul piano della comprensione e del problem solving. Quest'evoluzione nell'ambito della progettazione ha richiesto un mutamento anche nell'idea di valutazione, che tende ad essere autentica e orientativa. Per il passaggio a questo tipo di valutazione, l'Istituto ha cominciato ad aprirsi ad orizzonti qualitativi e descrittivi del giudizio per promuovere una valutazione formativa. Alcuni documenti approvati dall'Istituto dimostrano l'evoluzione in questa direzione (descrittori di voto per classi intermedie e di passaggio da un ordine all'altro, descrittori per il giudizio sul comportamento, tabelle per i giudizi globali sul documento di valutazione, griglie di riferimento per la certificazione delle competenze).

Dal 26 febbraio 2020, alla luce delle disposizioni di sospensione delle attività didattiche per emergenza sanitaria (COVID - 19), i docenti hanno dovuto rimodulare la progettazione adattandola alle modalità della didattica a distanza. Di conseguenza è stato necessario rivedere anche gli strumenti di valutazione per osservare e registrare le attività degli studenti. Il Collegio Docenti ha condiviso e approvato una griglia di riferimento ideata e strutturata per una valutazione qualitativa e descrittiva. Il suddetto documento si basa sui seguenti criteri:

- 1) Partecipazione;
- 2) presenza nei collegamenti meet;
- 3) impegno per l'esecuzione di lavori assegnati,
- 4) valutazione delle consegne considerate come "prove" a distanza.

I docenti hanno accompagnato ogni attività con giudizi/ descrittivo-qualitativi e -solo per le consegne relative ad alcune discipline o prove di carattere tecnico- con voti blu, che non hanno fatto media in una prima fase di lavoro, ma che si sono gradualmente tradotti in voti definitivi.

Nelle progettazioni di ambito e di disciplina si sono registrate le eventuali rimodulazioni in termini di obiettivi di apprendimento, mezzi, strumenti e metodologie che si riscontrano anche nelle verifiche finali di ogni classe dove risulterà inserito il Piano di integrazione degli apprendimenti da predisporre per il prossimo anno scolastico.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva con insufficienze, nella scheda di valutazione, sarà indicato-per ogni disciplina-il piano di apprendimento individualizzato da svolgersi a partire dal mese di settembre.

Anche la valutazione del comportamento è stata rimodulata sugli indicatori presenti in Tabella.

E' compito dell'intero team dei docenti e del Consiglio di classe elaborare la valutazione finale.

Rimane confermata la Certificazione delle competenze per gli studenti in uscita dalle classi Quinte Primaria e Terze Secondaria.

Griglia di rilevazione/osservazione Indicatori per la valutazione della DAD (didattica a distanza) e del Comportamento

N.B

Rispetto alla griglia di Comportamento in uso, restano escluse Rispetto delle regole della convivenza, Collaborazione e interazione con gli altri che richiederebbero un lavoro di adeguamento alle modalità digitali, ora impossibile.

Maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Celso Anna Maria
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)