

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNALE  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI  
MONZA**

**A.S. 2016/2017 - A.S. 2017/2018 - A.S. 2018/2019**

***Una scuola che promuove il Ben-essere  
di ciascuno  
nel rispetto delle differenze***

***Aggiornamento A.S 2016/2017***

Sono da segnalare alcune modifiche legate al sopraggiungere di nuove condizioni del tessuto sociale rispetto al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato nell'Ottobre scorso.

Come si evince dalla Tabella sottostante, si è registrata una **variazione della popolazione scolastica** nella direzione di un lieve incremento di alunni comunitari ed extracomunitari diffusi in modo pressoché omogeneo in tutti i plessi e questo anche in conseguenza dell'apertura della città di Monza all'accoglienza di Migranti profughi accolti dalle varie strutture preposte a questo scopo.

<b>PLESSO</b>	<b>Classi / sezioni</b>	<b>Alunni</b>	<b>di cui di nazionalità non italiana</b>	<b>di cui DVA</b>	<b>DSA</b>	<b>BES</b>
<b>Infanzia Mirò</b>	6	161/150	50/47	2	0	19
<b>Infanzia Giotto</b>	3	67/63	27/27	3	0	9
<b>Primaria Don Milani</b>	12	266/257	42/46	8	6	2
<b>Primaria Dante</b>	10	198/191	38/45	4	4	4
<b>Primaria Tacoli</b>	11	180/212	25/32	4	3	5
<b>Secondaria Leonardo Da Vinci</b>	12	243/262	31/39	16	13	17
<b>TOTALI</b>	<b>54</b>	<b>1.115/1.135</b>	<b>213/238</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>56</b>

Sono anche aumentati **gli alunni DVA** che hanno portato con sé all'ingresso di più insegnanti di sostegno e di educatori per l'insediamento di un primo nucleo di Scuola Potenziata, segno di una nuova capacità di includere tutti gli alunni.

Laboratori eterogenei, gruppi di lavoro conseguenti all'apertura delle classi e/o interclassi per l'alfabetizzazione o il potenziamento linguistico e per il supporto scolastico sono le risposte che l'Istituto mette in campo con attività programmate e monitorate da alcuni docenti dell'organico dell'autonomia sia per la Primaria che per la Secondaria.

Resta sempre prioritario -comunque- l'utilizzo di questi docenti per le sostituzioni entro i dieci giorni di assenza del personale.

Per **gli alunni DSA** è stata stipulata una convenzione con l'Associazione Italiana Dislessia di Monza che, utilizzando i locali dell'Istituto, garantisce l'attuazione di **laboratori specialistici** per l'acquisizione della padronanza dell'uso degli strumenti compensativi richiesti dalla normativa.

Inoltre l'Istituto ha aderito al Progetto ministeriale Dislessia Amica che prevede un percorso formativo e-learning rivolto al **personale docente**, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Da rilevare una diminuzione delle risorse donate dall'Associazione Genitori che ha comportato l'eliminazione degli interventi curricolari gratuiti nella scuola Primaria.

La continuazione di tali proposte sarà totalmente a carico delle famiglie nel rispetto del limite posto dal Consiglio d'Istituto per la quota da destinare alle uscite didattiche e ai viaggi d'istruzione.

Un rilievo particolare ha assunto **lo sviluppo della lingua inglese**.

Nella scuola Primaria è stato formalizzato un gruppo di lavoro sulla metodologia Clil che vede nei tre plessi un considerevole numero di docenti formati; è stata rivisitata la modalità di approccio a questa lingua nella scuola dell'infanzia ed è stato strutturato il dipartimento di L2 alla Secondaria che dalla prima alla terza classe, nelle Attività Integrative del pomeriggio, arricchisce e potenzia le competenze dei ragazzi con progetti funzionali svolti sia da docenti interni (è stata attribuito un potenziamento di Inglese) che da insegnanti madrelingua.

In terza media viene anche offerta la possibilità di prepararsi a sostenere l'esame per il KET.

L'arricchimento dell'offerta formativa avviene anche nel campo musicale grazie ad un insegnante aggiunto che lavora sia su un corso per le normali attività curricolari sia in compresenza e quindi in piccolo gruppo per proposte più mirate e specifiche.

Di seguito la Tabella aggiornata della comunità professionale e scolastica.

<i>Comunità professionale e scolastica</i>						
<b>Plessi</b>	<b>Posto comune</b>	<b>Posti di sostegno</b>	<b>Docenti di organico potenziato</b>	<b>Totale docenti per Plesso</b>	<b>Pers. Segreteria</b>	<b>Pers. Ausiliario</b>
<b>Infanzia Mirò</b>	13	2	0	15		3
<b>Infanzia Giotto</b>	6	1	0	7		2
<b>Primaria Don Milani</b>	25	5	1	31	7 <i>(per tutto l'Istituto)</i>	5
<b>Primaria Dante</b>	20	2	1	23		2
<b>Primaria Tacoli</b>	23	2	1	26		3
<b>Secondaria Leonardo Da Vinci</b>	19	9	2	30		3

### *Scuola e territorio*

Per quanto riguarda la collaborazione col territorio e in primis con il Comune di Monza, alle priorità già individuate, si aggiunge la presa in carico dell'aspetto legato allo Sport.

Il cofinanziamento al Progetto Regionale *A scuola di Sport* ha permesso la copertura dell'attività motoria delle classi prime e seconde dell'Istituto per una delle due ore settimanali previste dal curriculum; il Progetto *Sport per te* dell'Ente Locale e delle società sportive garantisce gli interventi anche nelle altre classi.

Sono aumentate anche le collaborazioni con gli altri enti: accanto ai consueti rapporti con la Scuola Popolare Carrobiolo e i Doposcuola S. Biagio e S. Carlo che sostengono i nostri ragazzi con progetti educativi personalizzati si avvieranno due laboratori per i DVA condotti con l'ausilio della Cooperativa Sociale onlus Fraternità Capitanio per la scuola Secondaria.

### *Piano Nazionale formazione*

Recependo la Circolare Miur del 15/09/2016 sulle Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico e il conseguente Piano del 3 Ottobre 2016, l'Istituto ha aderito alle reti di ambito territoriali e a quelle di scopo per la Formazione.

A livello di scuola tra le tematiche individuate presenti nel PTOF, sono state deliberate e sono già partite le seguenti formazioni:

- ✓ Didattica per competenze: un lessico comune- 4/6 ore per tutti i docenti dell'Istituto;
- ✓ Educare alla scelta: orientamento scolastico e relazionale: 6/8 ore per i docenti della Scuola Secondaria
- ✓ Scuola Amica della Dislessia: formazione online per tutti i docenti

A queste si aggiungeranno le varie proposte che la scuola Polo per la Formazione metterà in campo e che i docenti provvederanno ad inserire nel loro Portfolio professionale Digitale.

Premesso questo, si riporta di seguito lo schema aggiornato dei progetti d'Istituto per l'anno scolastico 2016/17

#### **Finalità**

#### *Progetti dell'Istituto*

#### **Scuola aperta**

*Open day e Feste;*  
*Partecipazione ad eventi culturali, sportivi e ricorrenze civili territoriali;*  
*Lecture animate presso le biblioteche "Al segno della Luna" e "Triante";*  
*Progetto intitolazione Biblioteca Triante;*  
*Progetti di accoglienza tra i diversi gradi di scuola;*  
*A scuola sicuri;*

	<p><i>Div...ortiamoci (Cooperativa Lambro e genitori)</i>  <i>Scuola ferrovia, lezioni di treno (per la promozione mobilità sostenibile);</i>  <i>Sport per l'inclusione;</i></p>
<b>-laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione</b>	<p><i>CLIL e sperimentazione di moduli di didattica digitale (LIM...).</i>  <i>Utilizzo del coding nella didattica e sviluppo del pensiero computazionale</i>  <i>The Sustainability Secret ( Progetto interdisciplinare Inglese e Tecnologia)</i></p>
<b>-di cittadinanza attiva</b>	<p><i>Adesione al Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi;</i>  <i>Progetto Legalità;</i>  <i>Progetto "La mia scuola per la Pace".</i></p>
<b>-garante del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo</b>	<p><i>Progetto Orientamento.</i>  <i>Percorsi modulari di recupero e sviluppo alla Primaria e Secondaria con classi aperte</i>  <i>Attività di Studio guidato alla Scuola Secondaria;</i>  <i>Progetto Affettività/ sessualità e Sportello psicologico;</i>  <i>Progetto di prevenzione del Cyberbullismo (Secondaria)</i>  <i>Progetti Teatrali:</i>  <i>E. Roveris (Primaria);Tutti in scena Base e Avanzato (Secondaria)</i>  <i>Progetti artistici Prof.ssa Cagnolaro (Primaria e Infanzia);</i>  <i>Progetti scientifici Epsilon (Primaria);</i>  <i>Progetti Musicali: ORFF, "Avventure Musicali" FIMA(Primaria) e di potenziamento (Secondaria)</i>  <i>Progetto Musicale/interculturale I colori dei suoni (Infanzia)</i>  <i>Laboratori Mani per fare e Mani in pasta e non in tasca( alunni DVA) della secondaria</i>  <i>Laboratorio specialistico DSA a cura dell'AID (Primaria e Secondaria)</i>  <i>Laboratorio di informatica Primaria con la collaborazione dell'Hensemberger</i></p>
<b>-promotrice dell'innalzamento dei livelli di istruzione delle studentesse e degli studenti</b>	<p><i>Potenziamento matematico/ Giochi Matematici (Università Bocconi);</i>  <i>Potenziamento lingua inglese</i>  <i>-Infanzia:</i>  <i>"My English Games"</i>  <i>-Secondaria:</i>  <i>AAII</i></p>

*Primaria:*

*Attività Theatrino Aclé*

*Veni, vidi e vici: mi piace il latino!*

**-contrastante le diseguaglianze socio-culturali e territoriali**

*Alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri:*

*progetto Itabase e Italstudio;*

*Progetto L2 lingua italiana per bambini stranieri;*

*Progetto Intercultura – “Gli altri siamo noi”;*

*Laboratorio teatrale Scuola Secondaria: corso base e avanzato.*

### ***Piano Nazionale Scuola Digitale d'Istituto***

In allegato il Piano Nazionale Scuola Digitale dell'IC Don Milani redatto dall'Animatore Digitale. A tal scopo viene istituita la Commissione Web che ingloberà al suo interno il team digitale e i docenti individuati secondo la Nota Ministeriale del 29 Luglio 2016 per la selezione del personale interno alle Istituzioni Scolastiche da destinare ad azioni formative su tecnologie e approcci metodologici innovativi. (PON- Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento. 2014/2020 Fondo sociale Europeo Azione 10.8.4)

Continueranno ad essere presenti referenti di plesso per la segnalazione di problemi legati allo stato delle postazioni informatiche che faranno riferimento al Professore individuato come presidio tecnico/ Pronto Soccorso Informatico.

### ***I modelli organizzativi***

Anche i modelli organizzativi della scuola dell'**Infanzia** e della scuola **Primaria** hanno raggiunta una diversa strutturazione.

La scelta, condivisa con le famiglie e deliberata dagli organi competenti, di affidare il prolungamento del tempo scuola dei bambini ad una Cooperativa ha permesso il recupero della compresenza dei docenti per un'azione educativa maggiormente personalizzata e orientata a soddisfare i bisogni della crescita di ognuno.

I due plessi dell'Infanzia, pur mantenendo e garantendo una stessa proposta formativa, si sono organizzati con classi omogenee per età o eterogenee.

La giornata tipo dei bambini è organizzata pertanto con attività in sezione e laboratori.

La diversa scelta è motivata per entrambe dall'esigenza di garantire, in caso di fermo, la continuità nella stessa sezione e con alcuni compagni ai bambini DVA; garanzia rispettata anche con sezioni omogenee in una realtà piccola, come la scuola dell'Infanzia Giotto, dove generalmente tutto avviene per sezioni aperte.

Il tempo dell'inserimento è stato portato a due settimane.

### ***Tempo scuola degli alunni***

È articolato su cinque giorni settimanali: dal Lunedì al Venerdì.

**ORDINE DI SCUOLA**

**ORARIO**

Di seguito i prospetti delle due scuole:

**ATTIVITA' DEL MATTINO:**

**Plesso Mirò**

- Lunedì martedì, mercoledì dalle 10,30 alle 11,30: Laboratori in intersezione per fasce d'età sulle attività curricolari (Da novembre)
- Giovedì, venerdì: attività di potenziamento alla valorizzazione del gioco, all'esplorazione, ricerca ed esperienze relazionali nel gruppo classe.

**Plesso Giotto**

- Lunedì, martedì, mercoledì, giovedì attività come da programmazione curricolare
- Venerdì religione o attività alternativa

**ATTIVITA' POMERIDIANE:**

**Plesso Mirò**

- dal lunedì al venerdì dalle ore 13,00 alle ore 14,45: riposo postprandiale per i bimbi di tre anni con la turnazione delle docenti della 2<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> sez.
- dal lunedì al venerdì dalle ore 13,30 alle ore 14,45 : laboratori pre-requisiti (in intersezione per fasce d'età sezioni 2<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5) (nel gruppo classe per le sez. 1<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 6<sup>^</sup>)

**Plesso Giotto**

- sezione dei bambini di quattro e cinque anni laboratori a tema
- sezione dei bambini di tre anni riposo postprandiale

***Scuola Primaria***

Nella **scuola Primaria** permangono i due modelli di Tempo pieno e TP modulare. La riflessione sul tempo scuola ha individuato i seguenti criteri da considerare per l'utilizzo ottimale delle risorse docenti nelle classi e la costituzione del TP col doppio organico o del TP Modulare:

1. Numero alunni per classe
2. Possibilità di scambio moduli all'interno del plesso - classi in uscita
3. Equa ripartizione tra i plessi

Per la **scuola Secondaria** si allega il prospetto delle AAI (Attività Integrative), arricchite quest'anno dall'introduzione di un corso di latino

---

<b>Studio guidato italiano e matematica</b>	<i>Tutte le classi</i>
<i>Laboratorio teatrale Tutti in scena</i>	Propedeutico
<i>Laboratorio teatrale Tutti in scena</i>	<i>Avanzato</i>
<i>Approfondimento Inglese</i>	Classi prime
<i>Inglese Madrelingua</i>	<i>Classi seconde</i>
<i>Potenziamento Inglese Madrelingua</i>	Classi terze
<i>Preparazione al KET</i>	
<i>Veni, vidi, vici: mi piace il latino!</i>	<i>Classi seconde e terze</i>
<i>Matematica che passione!</i>	Classi terze

---

*Allegati*



## **Azioni da continuare**

### **1) Per non dimenticare**

- ✓ **Staffetta per non dimenticare** (12 dicembre) una rappresentanza di alunni/e della scuola secondaria di primo grado percorrerà il tratto della staffetta dalla scuola al cimitero di san Fruttuoso, davanti alla lapide che ricorda Lea Garofalo, con sosta davanti alla sede ANPI Gianni Citterio di Monza.
- ✓ **Commemorazione di un cittadino monzese, l'ing Vittorio Bellini**, scomparso di recente, che era uno dei 44 Internati Militari Italiani che nella seconda Guerra Mondiale si sono volontariamente offerti alla morte al posto di 21 compagni scelti per una decimazione dimostrativa (3 Novembre).
- ✓ **Teatro della memoria: "Dalla fabbrica ai lager. Le donne e la deportazione operaia dell'area industriale a nord di Milano"**
- ✓ **Intitolazione della biblioteca Triante ad Aldo Juretich**, scomparso il 5 novembre 2011, in collaborazione con la biblioteca di quartiere e la sezione A.N.P.I. Gianni Citterio,
- ✓ **Giorno della Memoria** ( 27 gennaio)
- ✓ Il 27 gennaio alle ore 12.00 lettura del *Giuramento di Mauthausen* .dei ragazzi/e di terza ai compagni/e più piccoli.
- ✓ **Al Teatro Binario 7 spettacolo Farfalle**

Allestimento lavori ragazzi/bambini; in biblioteca incontri con testimoni

Lecture davanti al monumento del deportato (giardini Via Azzone Visconti)

- ✓ **25 aprile festa della Liberazione**, incontro col partigiano Egeo Mantovani, classi quinte.

### **2) Adesione rete delle scuole di Pace**

- ✓ **Monziadi** marcia non competitiva organizzata dall'istituto Henseberger, Scuola Polo per la Legalità, alla quale partecipano tutte le scuole della rete.
- ✓ **Educazione stradale** tutte le classi: due incontri di teoria nelle classi e uno di pratica per il quartiere della scuola ( rispetto delle regole stradali).

- ✓ **Patentino per la bicicletta:** nella palestra della scuola, con la partecipazione delle classi quinte.
- ✓ **Progetto Io tifo positivo** per tutte le classi prime

### **Azioni da mettere in atto**

- **Storie narranti** in collaborazione con Emergency.
- **Teatro Binario 7** anche per la scuola dell'infanzia.
  
- Si prospetta di potere mettere in comune delle attività nei vari ordini di scuola, cercando di valorizzare gli alunni/e della secondaria di primo grado come proponenti di iniziative o come tutor dei più piccoli.
- Avviare percorsi utilizzando il linguaggio teatrale visto che quest'anno è stato avviato alla scuola secondaria un laboratorio pomeridiano per un gruppo misto e anche alla primaria si svolge un laboratorio.
- Partecipazione di una rappresentanza dei nostri alunni alla commemorazione ufficiale del 25 aprile in p.za Trento e Trieste con l'Amministrazione comunale.
- Proseguire gli incontri organizzati da ANPI e ANED.
- Avviare una collaborazione con l'associazione "Libera".
- Visitare il "Memoriale della Shoah" presso il Binario 21 della stazione di Milano.
- Esporre la mostra sui disegni dei bambini di Terezin.
- Scoprire (a piedi o in bici) le targhe di deportati a Monza.
- Visitare la mostra interattiva "Gli altri siamo noi"
- Visitare la mostra "Dialogo nel Buio"
- Valorizzare le uscite a piedi o in bicicletta per la conoscenza del territorio

### **Agenzie esterne coinvolte nei progetti**

- Amministrazione comunale
- C.P.P. (Centro Psico Pedagogico di Piacenza)
- Libera Lombardia nomi e numeri contro la mafia
- Biblioteca di quartiere
- La danza immobile Teatro Binario 7 Monza
- A.N.P.I. (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia) sezione Gianni Citterio Monza

- A.N.E.D. (Associazione Nazionale Ex Deportati) Sesto San Giovanni Monza

### **Progetto Curricolo e Valutazione**

Le proposte presentate diverranno le azioni del Piano di Miglioramento per il corrente anno scolastico.

- Lettura e analisi dei dati Invalsi 2015 - 2016
- Elaborazione del curricolo verticale: proseguimento e conclusione
- Revisione della griglia per la valutazione del comportamento sulla scheda ministeriale
- Analisi delle verifiche quadrimestrali d'Istituto sia per la scuola Primaria sia per la scuola Secondaria (italiano, matematica, inglese) per il confronto dei criteri di valutazione utilizzati al fine di raggiungere criteri uniformi di valutazione all'interno della scuola e nelle classi di passaggio fra un ordine e l'altro.
- Elaborazione di una verifica d'Istituto di inizio e fine percorso dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia .

### **Progetto Orientamento**

Si avvia un nuovo lavoro sull'orientamento che, partendo dai materiali e dall'esperienza compiuta in questi anni, vuole superare una visione legata soltanto all'ambito disciplinare e affrontare anche gli aspetti relazionali, di consapevolezza delle proprie potenzialità e delle proprie aspirazioni.

***Finalità primaria del progetto sarà l'acquisizione, da parte degli alunni di: competenze di scelta, capacità di cercare, valutare e selezionare le informazioni, autostima ed empowerment, capacità di analisi di sé, dei propri percorsi, della propria progettualità.***

Tutto ciò permette di promuovere l'autonomia decisionale e di scelta dei soggetti coinvolti, attraverso un lavoro di rete tra tutti i soggetti coinvolti (alumni, docenti, operatori e famiglie).

Il lavoro sarà supportato da un team di professionisti ( psicopedagoga, psicologo, counselor) e coinvolgerà in una breve formazione e in-formazione sia i docenti sia i genitori a partire dalla classe seconda. ( Associazione onlus Contrasti

### **Progetto L2**

**Secondaria**

Il gruppo di lavoro sarà orientato alla valorizzazione delle eccellenze rinforzando le competenze degli alunni nelle Attività Integrative Pomeridiane della scuola Secondaria.

Saranno realizzati i seguenti progetti

- 1- *Let's read and learn in english (classi prime)***
- 2- *Potenziamento Madrelingua (classi seconde)***
- 3- *Potenziamento Madrelingua (classi terze),***
- 4- *Ket for schools (classi terze),***
- 5- *La lingua straniera per gli alunni DSA (gruppo di alunni in riferimento)***

Inoltre con l'intento di promuovere una didattica trasversale e interdisciplinare tra la propria materia d'insegnamento e la materia di Tecnologia in collaborazione con il Museo Interattivo del Cinema e La Casa dell'Energia di Milanosar un progetto rivolto alle classi terze sul tema della sostenibilità ambientale. Titolo del progetto è *The sustainability secret*. In esso si prevedono, dopo il lavoro di sensibilizzazione sull'argomento in classe, due momenti diversi: un'uscita delle classi terze per la visione di un film presso il MIC di Milano ed un'attività di laboratorio presso l'AEM ,con un gruppo di quattro o cinque alunni per classe. L'esperienza esterna verrà rielaborata in classe durante le ore di Lingua Inglese e Tecnologia.

### **Primaria**

La metodologia **CLIL** ( Content and Language Integrated Learning) favorisce l'acquisizione della lingua inglese in modo reale e autentico. L'aspetto comunicativo viene potenziato al massimo per favorire lo sviluppo di abilità linguistiche adatte ad affrontare semplici situazioni quotidiane in lingua straniera. Nei tre plessi di scuola primaria del nostro Istituto un team di quattordici docenti di classe specializzati in lingua inglese e con titolo specifico CLIL propone contenuti disciplinari bilingui in diciotto classi rendendo l'apprendimento della lingua straniera complementare alle materie di studio.

**PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE – PNSD**  
**Allegato al PTOF 2016-2019**  
**a cura della docente Rita Sala**

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per il triennio 2016 – 2019, coerente e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Tale progetto potrà subire variazioni o venire aggiornato ogni anno, secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico, su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico

### **Premessa**

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale), per perseguire i seguenti obiettivi :

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE.

**FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AMBITI	AZIONI
<p>Formazione interna (Azioni #25 – #26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale presso Poli Formativi Territoriali</li> <li>• Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per LIM.</li> <li>• Formazione per i docenti neo – assunti sull'uso del <b>registro elettronico</b>.</li> <li>• Formazione per i docenti sull'utilizzo di applicazioni didattiche per <b>pc, tablet e smartphone</b> .</li> <li>• Formazione per i docenti sull'utilizzo delle <b>Google Apps</b> per la gestione di spazi condivisi, testi cooperativi e presentazioni on – line.</li> <li>• Formazione per i docenti sull'utilizzo di <b>piattaforme</b> per la didattica ( Edmodo, Padlet. Blendspace, Wikispaces...)</li> <li>• Formazione per i docenti sull'uso di Programmi di utilità e on- line free per la creazione di mappe concettuali (<b>Mindomo, cmap, ...</b>) e video didattici (<b>Screencast – o – Matic</b>).</li> <li>• Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del</li> </ul>

	<p><b>coding</b> nella didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sull'uso di <b>applicazioni utili per l'inclusione</b> scolastica, aperta a docenti, studenti e genitori</li> <li>• Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica mediante somministrazione di questionari digitali.</li> </ul>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un <b>questionario</b> per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni nell'ambito del PNSD.</li> <li>• Studio ed analisi delle "<b>buone pratiche</b>" didattiche già in atto e loro pubblicizzazione sul sito web d'Istituto, a disposizione di docenti, studenti e famiglie-</li> <li>• Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto, in collaborazione con l'esperto esterno che si occupa della gestione.</li> <li>• Predisposizione di uno <b>spazio nel sito web dell'Istituto</b> per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD.</li> <li>• Organizzazione di <b>Laboratori Formativi</b> aperti a studenti/docenti/famiglie in orario extra-scolastico.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "<b>Programma il futuro</b>" a Europe Code Week.</li> <li>• Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (<b>cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo</b>)</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto (<b>Azione #1 - #2</b>)</li> </ul>

Creazione di Soluzioni Innovative

- Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali (*Azione #4*)
- Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica (*Azione #22 - #23*)
- Sostegno alla produzione e diffusione di **materiale didattico digitale autoprodotta** dai docenti (*Azione #23*)
- Supporto ai docenti nell'uso progressivo e completo del registro elettronico (*Azione #12*)
- **Uso dei social nella didattica** (*Azione #15 - #22*)
- Potenziamento dell'utilizzo di software open source per la didattica (*Azione #23*)
- Uso di Internet per la ricerca di informazioni, soluzioni e/o approfondimenti (*Azione #15 - #23*)
- **Uso consapevole della Rete** (*Azione #15 - #23*)
- Sviluppo e progettazione di attività di **alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale** (*Azione #15*)
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca (*Azione #22*)
- Uso di piattaforme di e-learning (*Azione #22*)
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali – **BYOD** (*Azione #6*)
- Potenziamento della **biblioteca scolastica come ambiente multimediale**: catalogazione digitale e messa in rete con altre biblioteche scolastiche/comunali/provinciali (*Azione #24*)
- Sperimentazione delle nuove metodologie didattiche **Flipped Classroom, EAS, BYOD** e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo. (*Azione #22*)
- Sperimentazione delle classi virtuali (*Azione #22*)
- Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del **coding** nella didattica (*Azione #15 - #17*)
- Innovazione nella didattica tramite adesione a progetti specifici e **peer-education** (*Azione #15 - #22*)
- Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione



	<p>amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA (<i>Azione #11</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a progetti e concorsi nazionali, europei ed internazionali</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione a bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>
--	---

## PIANO DI INTERVENTO DEL TRIENNIO 2016-19

### A. S. 2015/16 FASE PRELIMINARE

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti.</li> <li>• Somministrazione di un <b>questionario on-line</b> per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.</li> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Partecipazione a Pon, bandi nazionali, europei ed internazionali a cura di un <b>gruppo di lavoro appositamente costituito</b>.</li> </ul>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</li> <li>• Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito.</li> <li>• Coordinamento con le figure di sistema.</li> </ul>
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica del Circolo e sua eventuale implementazione.</li> <li>• Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi d'Istituto.</li> </ul>

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti.</li> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Formazione base ai docenti all'uso della LIM.</li> <li>• Formazione sulle strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media (<b>Flipped Classroom/EAS</b>).</li> <li>• Formazione sull'uso di spazi <b>cloud</b> per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per <b>l'inclusione</b>.</li> <li>• Formazione all'utilizzo delle <b>Google Apps for Educational</b> per l'organizzazione e per la didattica.</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di <b>digital storytelling</b>.</li> <li>• Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio <b>e-portfolio</b> (cfr. azione #10 del PNSD).</li> <li>• Formazione sull'utilizzo della <b>robotica</b> nella didattica.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito</li> <li>• Creazione di un <b>gruppo di lavoro</b>.</li> <li>• Coordinamento con le figure di sistema.</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti e con gli alunni.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo della <b>robotica</b> nella didattica.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (<b>cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo</b>)</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>
creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</li> <li>• Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi di istituto.</li> <li>• Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)</li> <li>• Selezione e presentazione di siti dedicati, <b>App, Software e</b></li> </ul>

### **Cloud** per la didattica

- Aggiornamento dei **curricola verticali** per la costruzione di competenze digitali.
- Sviluppo del **pensiero computazionale**.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

## INTERVENTI A. S. 2017/18

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione di uno <b>sportello di assistenza</b>.</li><li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li><li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li><li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li><li>• Formazione per i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, ecc...), video e montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.</li><li>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di <b>didattica attiva e collaborativa</b>.</li><li>• Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di <b>testi digitali</b> e all'adozione di metodologie didattiche innovative.</li><li>• <b>Utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana</b>.</li><li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li><li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li></ul>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema.</li><li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li><li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.</li><li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di <b>Google Drive</b> per la formulazione e consegna di documentazione:<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazioni</li><li>- Relazioni</li><li>- Monitoraggi, ecc...</li></ul></li><li>• Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su <b>Classroom, Drive e didattica collaborativa</b>.</li><li>• Eventi aperti al territorio, con particolare</li></ul>

	<p>riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (<b><i>cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo</i></b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione..</li> <li>• Creazione di <b><i>repository</i></b> d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Sperimentazione e utilizzo di alcune classi della piattaforma <b><i>Classroom di Google Suite</i></b> e dell'utilizzo di <b><i>Drive</i></b></li> <li>• Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>

## INTERVENTI A. S. 2018/19

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento di uno sportello per assistenza.</li> <li>• Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</li> <li>• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del <b><i>coding</i></b> nella didattica (in particolare con il linguaggio <b><i>Scratch</i></b>).</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</li> </ul>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema.</li> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.</li> <li>• <b><i>Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola</i></b></li> </ul>

	<p><b>delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiezioni</li> <li>- Relazioni</li> <li>- Monitoraggi, ecc...</li> </ul> </li> <li>• <b>Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni.</b></li> <li>• Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni con linguaggio Scratch.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>• Aggiornamento di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Potenziamento dell'utilizzo del <b>coding</b> con software dedicati (<b>Scratch</b>).</li> <li>• Preparazioni di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale.</li> <li>• <b>Laboratori sul pensiero computazionale.</b></li> <li>• <b>Educare al saper fare: making, creatività e manualità.</b></li> <li>• Creazione di <b>webinar</b> per le attività di recupero</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>