

Istituto Comprensivo Statale Don Lorenzo Milani di Monza

Via Monte Bisbino, 12 - 20900 Monza (MB) - 039 735350 039 2720792

miic8ae005@istruzione.it - PEC: miic8ae005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MIIC8AE005 - Codice Univoco: UFNH2B

C.F. 94581270157

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE – PNSD

**Allegato al PTOF 2016-2019
a cura della docente Rita Sala**

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per il triennio 2016 – 2019, coerente e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Tale progetto potrà subire variazioni o venire aggiornato ogni anno, secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico, su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale), per perseguire i seguenti obiettivi :

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,

- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti: FORMAZIONE INTERNA, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA E CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE.

FORMAZIONE INTERNA: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AMBITI	AZIONI
Formazione interna (Azioni #25 – #26)	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell'Animatore Digitale presso Poli Formativi Territoriali • Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sui programmi per LIM. • Formazione per i docenti neo – assunti sull'uso del registro elettronico. • Formazione per i docenti sull'utilizzo di applicazioni didattiche per pc, tablet e smartphone . • Formazione per i docenti sull'utilizzo delle Google Apps per la gestione di spazi condivisi, testi cooperativi e presentazioni on – line. • Formazione per i docenti sull'utilizzo di piattaforme per la didattica (Edmodo, Padlet. Blendspace, Wikispaces...)

	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per i docenti sull'uso di Programmi di utilità e on- line free per la creazione di mappe concettuali (Mindomo, cmap, ...) e video didattici (Screencast – o – Matic). • Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale • Formazione sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione scolastica, aperta a docenti, studenti e genitori • Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica mediante somministrazione di questionari digitali.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni nell'ambito del PNSD. • Studio ed analisi delle "buone pratiche" didattiche già in atto e loro pubblicizzazione sul sito web d'Istituto, a disposizione di docenti, studenti e famiglie- • Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD. • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto, in collaborazione con l'esperto esterno che si occupa della gestione. • Predisposizione di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD. • Organizzazione di Laboratori Formativi aperti a studenti/docenti/famiglie in orario extra-scolastico. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Europe Code Week. • Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
<p>Creazione di Soluzioni Innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto (<i>Azione #1 - #2</i>) • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali (<i>Azione #4</i>) • Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica (<i>Azione #22 - #23</i>) • Sostegno alla produzione e diffusione di materiale didattico digitale autoprodotta dai docenti (<i>Azione #23</i>) • Supporto ai docenti nell'uso progressivo e completo del registro elettronico (<i>Azione #12</i>) • Uso dei social nella didattica (<i>Azione #15 - #22</i>) • Potenziamento dell'utilizzo di software open source per la didattica (<i>Azione #23</i>) • Uso di Internet per la ricerca di informazioni, soluzioni e/o approfondimenti (<i>Azione #15 - #23</i>) • Uso consapevole della Rete (<i>Azione #15 - #23</i>) • Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale (<i>Azione #15</i>) • Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca (<i>Azione #22</i>) • Uso di piattaforme di e-learning (<i>Azione #22</i>) • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali – BYOD (<i>Azione #6</i>) • Potenziamento della biblioteca scolastica come ambiente multimediale: catalogazione digitale e messa in rete con altre biblioteche scolastiche/comunali/provinciali (<i>Azione #24</i>) • Sperimentazione delle nuove metodologie didattiche Flipped Classroom, EAS, BYOD e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo. (<i>Azione #22</i>) • Sperimentazione delle classi virtuali (<i>Azione #22</i>)

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (<i>Azione #15 - #17</i>) • Innovazione nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education (<i>Azione #15 - #22</i>) • Supporto allo sviluppo del processo di digitalizzazione amministrativa della scuola, in collaborazione con il personale ATA e il DSGA (<i>Azione #11</i>) • Partecipazione a progetti e concorsi nazionali, europei ed internazionali • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione a bandi sulla base delle azioni del PNSD
--	---

PIANO DI INTERVENTO DEL TRIENNIO 2016-19

A. S. 2015/16 FASE PRELIMINARE

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti. • Somministrazione di un questionario on-line per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti. • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Partecipazione a Pon, bandi nazionali, europei ed internazionali a cura di un gruppo di lavoro appositamente costituito.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito. • Coordinamento con le figure di sistema.

Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica del Circolo e sua eventuale implementazione. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi d'Istituto.
-----------------------------------	--

INTERVENTI A. S. 2016/17

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti. • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. • Formazione base ai docenti all'uso della LIM. • Formazione sulle strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media (<i>Flipped Classroom/EAS</i>). • Formazione sull'uso di spazi cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Formazione per l'uso di applicazioni utili per <i>l'inclusione</i>. • Formazione all'utilizzo delle <i>Google Apps for Educational</i> per l'organizzazione e per la didattica. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di <i>digital storytelling</i>. • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio <i>e-portfolio</i> (cfr. azione #10 del PNSD). • Formazione sull'utilizzo della <i>robotica</i> nella didattica. <ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito • Creazione di un <i>gruppo di lavoro</i>. • Coordinamento con le figure di sistema. • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti e con gli alunni. • Diffusione dell'utilizzo della <i>robotica</i> nella didattica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (<i>cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo</i>) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete WI-fi di istituto. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...) • Selezione e presentazione di siti dedicati, <i>App, Software e Cloud</i> per la didattica • Aggiornamento dei <i>curricola verticali</i> per la costruzione di competenze digitali. • Sviluppo del <i>pensiero computazionale</i>. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

INTERVENTI A. S. 2017/18


Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno <i>sportello di assistenza</i>. • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, ecc...), video e montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di <i>didattica attiva e collaborativa</i>. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di <i>testi digitali</i> e all'adozione di metodologie didattiche innovative. • <i>Utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana</i>. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema.

	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> - Progettazioni - Relazioni - Monitoraggi, ecc... • Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su Classroom, Drive e didattica collaborativa. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione.. • Creazione di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Sperimentazione e utilizzo di alcune classi della piattaforma Classroom di Google Suite e dell'utilizzo di Drive • Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

INTERVENTI A. S. 2018/19

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento di uno sportello per assistenza. • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del coding nella didattica (in particolare con il linguaggio Scratch). • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto. • Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> - Proiezioni - Relazioni - Monitoraggi, ecc... • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni. • Pubblicizzazione e organizzazione di laboratori per genitori e alunni con linguaggio Scratch. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Aggiornamento di repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch). • Preparazioni di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale. • Laboratori sul pensiero computazionale. • Educare al saper fare: making, creatività e manualità. • Creazione di webinar per le attività di recupero

- 
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
 - Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

